

# PROJECTE ELECTRICITAT - 2

Educació Primària - Cicle Mitjà / Dossier de l'alumne

## Fitxa 1 – L'ELECTRICITAT

Omple el quadre amb el que heu treballat entre tot el grup classe

- Què sabem de l'electricitat?

---

- Què volem saber?

---

- Com ho podem saber?

---

---

## Fitxa 2 - Propietats elèctriques i magnètiques dels materials

1.- Com es comporten els materials?

Material	Deixa passar electricitat?	Li afecta el magnetisme?	Altres observacions

Amb el que has experimentat abans indica si són verdaderes o falses les següents afirmacions:

Cert    Fals

En general els metalls són bons conductors de l'electricitat.

El suro no deixa passar el corrent però sí el magnetisme.

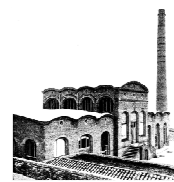
Els plàstics són bons conductors elèctrics però no senten el magnetisme.

Els imants s'enganxen a qualsevol metall.


2.- Experimentem : Nosaltres podem generar electricitat? Podem crear imants?

Què hem observat?

Nom de l'experiment	Què ha passat?	Per què?



### Fitxa 3 - Què hem après? Podem saber què passarà si....?

- Què hem après de l'electricitat? què ens ha cridat l'atenció? Escrivim aquelles coses que ens han sorprès de l'electricitat

---

---

---

- Què hem après del magnetisme? Què ens ha cridat l'atenció? Escrivim al requadre aquells fenòmens que ens han sobtat respecte al magnetisme, o que no sabíem

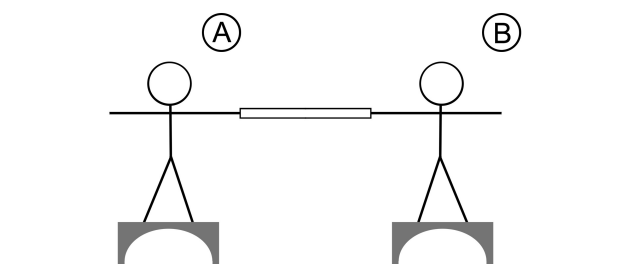
---

---

---

### Fitxa 4 - Practiquem

Dibuixa els cabells dels voluntaris A i B, si hem carregat al voluntari A amb un generador de Van der Graaff i la barra que els uneix és de ferro.



- Què passaria si la barra del mig fos de plàstic?

---

---

- Troba a la sopa de lletres les paraules que manquen a les següents frases:

Els cossos que deixen passar l' \_\_\_\_\_ s'anomenen \_\_\_\_\_.

Els que no la deixen passar s'anomenen \_\_\_\_\_. Tots els \_\_\_\_\_

com el \_\_\_\_\_ són conductors. El \_\_\_\_\_ és una propietat

de certs materials. Nosaltres podem \_\_\_\_\_ imants artificialment.

O	F	E	L	E	C	T	R	I	C	I	T	A	T
N	P	E	R	S	F	O	A	O	M	S	O	I	A
L	E	M	S	I	T	E	N	G	A	M	R	L	J
K	C	O	A	R	E	D	R	D	I	E	E	L	A
F	E	M	S	G	U	L	E	R	U	T	I	A	N
E	M	E	T	C	L	L	S	I	O	A	E	N	C
C	A	H	T	P	O	E	A	M	P	L	L	T	E
N	A	O	U	M	I	N	I	O	B	L	D	S	E
G	R	A	E	R	C	A	L	I	V	S	O	S	K
S	A	Q	J	O	L	T	Z	P	E	H	A	O	C